



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



Universidad Autónoma de Yucatán

P/PIFI-2013-31MSU0098J-05 Continuar con la transformación de la Facultad de Arquitectura al Campus de Arquitectura, Hábitat, Arte y Diseño (CAHAD), a través del fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica

No. OP	Descripción del Objetivo Particular				Valores Cualitativos		Valores Financieros	
	01	Incremento de la Competitividad Académica de los PPEE de licenciatura de la DES			Programado	%	Programado	%
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido	
1	Apoyar durante el año la innovación y los procesos de enseñanza aprendizaje investigación y servicios de 4 PPEE de Licenciatura y Posgrado.			4.00	3.00	75.00	587,170.15	77.50
2	Fortalecer durante el año los procesos de enseñanza y aprendizaje a través del mejoramiento del equipamiento de la biblioteca, aulas y talleres en beneficio de 4 PPEE de Licenciatura y Posgrado.			4.00	3.00	75.00	561,692.19	59.52
3	Apoyar durante el año la innovación y los procesos de enseñanza, aprendizaje, investigación y servicios a través de la renovación y actualización de la infraestructura de las tecnologías de información y comunicación en beneficio de 4 PPEE de Licenciatura y Posgrado			4.00	3.00	75.00	235,697.03	95.44

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	1.00	0.00	2.00	26,484.05	3.00	560,686.10		
2	0.00	0.00	2.00	0.00	3.00	561,692.19		
3	1.00	0.00	2.00	72,952.49	3.00	162,744.54		

No. MA

Observación

1	El taller de modelos estructurales participó en un proyecto de investigación con la Universidad de Texas, los conocimientos adquiridos se están aplicando a otros proyectos de tecnología del laboratorio. Al iniciar el último trimestre se tendrá participación de los laboratorios en eventos de tecnología sustentable y energía solar.
2	Al finalizar este trimestre se espera concluir las acciones programadas para la adquisición de mobiliario e infraestructura de las aulas y biblioteca, así como el acervo para la biblioteca.
3	Con el fortalecimiento de la infraestructura de las TIC, fue posible iniciar las actividades del modelo educativo MEFI en el PE de Arquitectura, con lo que se apoya la innovación educativa con el uso de las TIC y se refuerza la flexibilidad de los PPEE.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
	Descripción de la Meta Académica			Valores Cuantitativos		
02	Desarrollo de los CCAA y fortalecimiento de la planta académica					
No. MA	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	2.00	1.00	50.00	160,185.00	112,837.96	70.44
2	20.00	20.00	100.00	134,452.00	70,635.22	52.54
3	1.00	1.00	100.00	109,363.00	101,681.00	92.98
4	1.00	1.00	100.00	9,650.00	6,440.00	66.74

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	2,353.93	0.00	0.00	0.00	110,484.03		
2	5.00	5.00	0.00	10.00	10.00	7,600.00	15.00	20.00	20.00	63,035.22		
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	101,681.00		
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,440.00		

No. MA	Observación
1	En el tercer trimestre, se han comprometido las acciones de participación en congresos de arquitectura y urbanismo, estos permitirán reforzar investigaciones y estructurar otros productos más adelante. El producto editorial se encuentra en la fase de edición gráfica.
2	Se ha promovido la participación de los profesores de los PPEE de las 3 licenciaturas en los diversos cursos impartidos por profesores invitados de otras IES nacionales. En promedio se ha capacitado a 20 profesores en diversas líneas del conocimiento. Se continúa el proceso de consolidación del modelo educativo MEFI, con la participación de 10 profesores más.
3	A finales del mes de agosto se concluyó la edición gráfica y de contenido del producto Editorial Cuadernos de Arquitectura, por lo que se estima un avance del 90% en el producto. Al iniciar el trimestre 4 se tendrá al 100% del proyecto Editorial.
4	En trimestre siguiente, se realizará el Seminario de la red del CA de Conservación del Patrimonio, que en conjunto con el simposio además de obtener e intercambiar resultados de proyectos de investigación se consolidaran productos editoriales y educativos.

Descripción del Objetivo Particular		Valores Cualitativos		Valores Financieros			
No. OP	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
03	Apoyo a los PPEE de posgrado reconocidos por el PNPC del CONACYT						
1	Mejorar los aspectos señalados por CONACYT para mantener la calidad del PE de Maestría en Arquitectura, contribuir a que conserve su estatus en el PNPC y propiciar su avance hacia la internacionalización del programa, en busca de su consolidación	1.00	1.00	100.00	29,914.00	7,765.44	25.96
2	Apoyar y difundir los resultados de los proyectos de investigación en los que participen profesores y alumnos vinculados a las LGAC de la Maestría en Arquitectura	1.00	1.00	100.00	61,758.00	59,596.00	96.50
3	Fortalecer el posgrado, a través de la colaboración académica con redes de investigación nacionales que estimulen la participación de alumnos y profesores.	1.00	0.00	0.00	28,627.00	4,550.96	15.90
4	Mejorar y actualizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Maestría en Arquitectura.	1.00	1.00	100.00	13,574.00	0.00	0.00

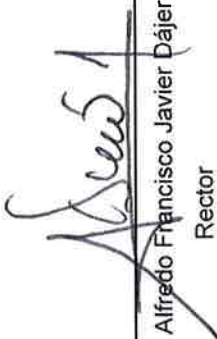
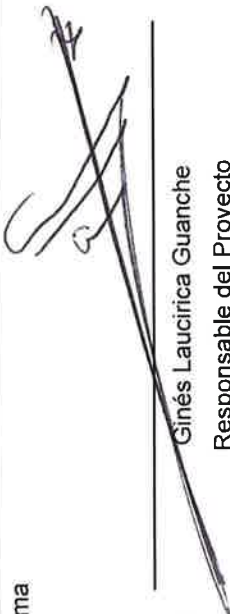
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	3,865.94	0.00	0.00	3,899.50			
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	59,596.00			
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,550.96			
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00			

No. MA	Observación
1	Se concentraron los esfuerzos en promover la participación de los alumnos de la Maestría en Arquitectura (promoción 2013-2015) en eventos académicos acordes a sus líneas de investigación, lo que repercute positivamente en el desarrollo de la investigación de sus tesis.
2	El producto editorial de la unidad de posgrado presenta un avance del 80% . De acuerdo con lo programado, al finalizar el proyecto PIFI se habrá concluido dicho producto.
3	Se impartieron cursos en la DES, con profesores invitados de la UNAM, además de colaborar con profesores de otras IES nacionales.
4	El mobiliario y equipamiento adquirido además de beneficiar al PE de la Maestría en Arquitectura, beneficiará a los próximos PPEE de posgrado de la DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
04	Atención a los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la cooperación académica e internacionalización de los 3 PPEE de licenciatura que ofrece la DES, que impacte positivamente en la formación de los estudiantes.	3.00	2.00	66.67	220,978.00	38,975.00	17.64
2	Apoyar actividades académicas para contribuir al desarrollo integral del estudiante mediante el fomento de la educación ambiental y actividades deportivas y culturales en beneficio de la matrícula de 3 PPEE de licenciatura	3.00	2.00	66.67	45,515.00	3,860.00	8.48
3	Diseñar y establecer esquemas pertinentes que permitan reconocer, apoyar y canalizar con oportunidad a los estudiantes de 4 PPEE para su atención e integración a la DES	4.00	3.00	75.00	33,066.00	7,650.72	23.14

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	38,975.00			
2	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	3,860.00			
3	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	0.00	3.00	3.00	7,650.72			

No. MA	Observación
1	Se llevó a cabo la participación de dos concursos de diseño, ENEA Y PANI, éste último aún en proceso, además de apoyar a los alumnos en los concursos EREA Y ANPUD, que se llevaran a cabo durante el siguiente trimestre, en dichos concursos se fortalece el trabajo en equipo y la confrontación de ideas en otros contextos arquitectónicos y urbanos.
2	Se realizaron las programaciones de las actividades ambientales, culturales y deportivas, las cuales continúan hasta el último trimestre del proyecto.
3	Se inició el programa de tutorías de éste trimestre, con la participación de 30 profesores de la DES en el programa. Se continúa la promoción de temas de salud, apoyo psicológico a través de charlas impartidas por el departamento de psicología de la DES.

 M.V.Z. M. Phil. Alfredo Francisco Javier Dájer Abimerthi Rector	 Ginés Laucirica Guanche Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.